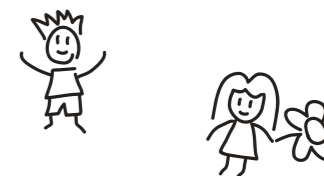


ČASOPIS PRE CELÚ RODINU





Obsah



HISTÓRIA

Prvomájové sprievody

4

Spartakiáda

5

NEVÍDANÉ NESLÝCHANÉ

Vy zirate, my zírame...

6

Z NAŠEJ ČINNOSTI

Kľúčovou dierkou

7

EMOČNÍK

Pohľadom psychológa

13

KREATÍVNE RODINNÉ DIEĽNIČKY

Mami, tati, zvládneme to spolu

14

ZA HRANICAMI

Hola, niños! Come on, kids!

15

MÚDRY, MÚDREJŠÍ, NAJVYUDROVANEJŠÍ

Malí mudrlanti odpovedajú

16

V ATELIÉRI

Čo na to Picasso?

17

HLAVO-RUKO-KRKOLAM

Vyrieš, pošli, vyhraj

18

KONCOROČNÉ HORÚCE ROZHOVORY

Rozhovor s lektorkou Sandrou

20

Rozhovor so špeciálnym pedagógom Jozefom

21

Rozhovor s pani riaditeľovou

23



Prvomájové sprievody



Dnes „zabrdneme“ do čias komunizmu, čo nie je až tak vzdialená minulosť. Viacerí z nás ho zažili a snád' bez ujmy prežili. Podme si spoločne prečítať, keďže sme 1. máj oslavovali pred nedávnym, kde sa zrodila myšlienka veľkých sprievodov plných robotníkov, strednej inteligencie, zväzákov, pionierov a iskríčiek.

Prvomájové sprievody boli masovým rituálom komunistického režimu. Táto povinná akcia bola akýmsi politickým divadlom. Účasť na nich nebola vraj povinná, ale nezúčastniť sa sprievodu malo svoje následky. Režim mal perfektne vypracovanú prezenciu obrovských tovární, úradov a to ešte neexistoval žiadny Word, Excel, ani iné vymoženosti súčasnosti. Školopovinní, ale aj ostatní študenti mali svojou neúčastou zaručenú zníženú známku zo správania, zlé kádrové hodnotenie, ktoré malo vplyv na ich budúcnosť. Občania boli vynalievaví a snažili sa zo sprievodu „vziať roha“, čiže ľudovo povedané zdrhnúť.

AKO TAKÝ SPRIEVOD VYZERAL? AKÝ BOL JEHO PRIEBEH A „DONUCOVACIE“ PROSTRIEDKY ZÚČASTNIŤ SA HO?

To všetko podliehalo prísnej politickej cenzúre, kontrole a schvaľovaniu stranických, čiže komunistických orgánov. Pred sprievodom sa vyrábali transparenty, nezaobutelné prvomájové mávatka a holubice mieru bolo vidieť na každom prvom, aj druhom kroku. Topkou boli obrovské portréty najvyššie postavených súčasných, ale aj bývalých politických komunistických predstaviteľov. Kto napríklad? Osobne si pamätám ruského Stalina, Lenina, Brežneva, Marxa a Engelsa. Z tých československých to bol Husák, Gottwald. Okrem toho boli v sprievode vyčanané nákladné alegorické vozy vtedajších veľkých podnikov, ako boli Chirana, roľnícke družstvá, štátne majetky, Slovlik, Slovnaft, VUMA Vyvrcholenie sprievodu bol prechod okolo tribúny, na ktorej hrdo vypínali hrud' papaláši a my ostatní sme



museli práve vtedy najviac skandovať. Akonáhle ste boli za tribúnou, už sa zdrhalo.

Zaujima vás, čo sme museli s nadšením a silným „služobným“ úsmevom pokrikovať pri veľavážených osobnostiach tupo zízajúcich z tribúny? Aspoň niektoré z nich vám ponúkam v nasledujúcich riadkoch a zároveň sú doplnené o preformulované satirické frázy, ktoré sa šepkali, inak by vás „zabáslo“ ŠTB.

„Se Sovětským svazem na věčné časy a nikdy jinak!“
(ironicky doplnané občanmi potichu:
„...a ani o hodinu dlhšie“).

„Nech žije Komunistická strana Československa —
vedúca síla našej spoločnosti!“

„Kto stojí na chodníku, nefandí republike!“
(Mierené proti divákovi, ktorí sa na sprievod len pozerali).

„Vpred za ďalšie víťazstvá socializmu!“

„Buduj vlasť, posilníš mier!“
(ľudová ironia:

„...na robotu sa vykašli a vypi si pivo za korunu päťdesiat!“).

„Leninovou cestou vpred za socializmus!“
(ironia ľudu:

„...cestou necestou, hlavne s teplou nevestou!“
(reakcia na vtedajší nedostatok základných
tovarov a služieb).



Spartakiáda

Čo to slovo znamená? Ďalšia nepovinne povinná komunistická, tentokrát športová „atrakcia“. Slovo vymyslel v roku 1921 Jiří František Chaloupecký, funkcionár robotníckeho telovýchovného hnutia. Inšpiroval sa starovekým bojovníkom Spartakom, ktorý symbolizoval boj utláčaných za slobodu.

Prvá Spartakiáda sa konala v roku 1955 a posledná v roku 1985 (bola venovaná 40. výročiu oslobodenia Československa). Na tú si spomínam ešte aj ja, nacvičovala som za mladšie žiačky, ale cez sito na strahovský štadión do Prahy naša ZŠ neprešla. Zarezovalo vo vás sito? Áno, už za čias komunizmu sa také veci diali. Aby ste si vedeli predstaviť tú prešpikovanú prípravu, tak len v skratke zhrniem, že príprava jednotlivých choreografických nácvikov trvala dva roky. Rozpočet v tej dobe na takýto cirkus dosiahol 45 miliónov československých korún. K účasti na samotnej Spartakiáde, bez ohľadu na to, či sa dostalo družstvo na Strahov, bol vyvíjaný psychický manipulátorský tlak a to na všetky kategórie. Samozrejme na každú iným spôsobom. Neúčasť dieťaťa na základnej viedlo k nepriateľstvu na strednú školu, maturanta, ktorý sa nezúčastnil neprijali na výšku, zamestnanec mal okamžite nálepku neprispôsobivý režimu. Najhoršie boli na tom asi vojaci, ktorí si plnili povinnú dvojročnú vojenskú službu. Účasť im bol daný rozkazom.

Režim sa snažil byť voči účastníkom štedrý a odmeny za účasť bol napríklad výlet do Prahy zadarmo, cvičenci dostávali oficiálne úľavy na školách i pracoviskách, zároveň boli odmenení úborom na cvičenie zadarmo (povestné chlapčenské biele tielka, červené trenírky a dievčatá biele trička a modré trenírky).

NUŽ A TAKTO SME SI TU ŽILI, BEZ ARGUMENTOV, NEVYSLOVENÉHO NÁZORU, ZASTRAŠOVANÍ SME POČÚVALI A „POTICHU ŠÚCHALI NOHAMI“

AKO SA VRAVÍ, ČO ŤA NEZABIJE, TO ŤA POSILNÍ!“



© Nasregion.cz

Vy zirate, my zírame...

Aké novinky o vašich milovaných detičkách prinášame v letnom čísle časopisu? Určite horíte nedočkavosťou. Nuž, podme na to!



Srdce dieťaťa bije oveľa rýchlejšie ako srdce dospelého. Deti rastú raketovým tempom a preto potrebujú aj oveľa väčšiu a rýchlejšiu prísun energie.

Prečo sú deti takí veľkí maškrtníci? ... lebo majú približne trikrát viac chuťových pohárikov ako my, dospelí. A to nie len na jazyku, ale i na podnebí a po stranách úst. Že by na tom bolo rovnako aj mužské pokolenie, tí sa nevedia zastaviť, keď pred nich položíme nejakú sladkosť?

Smiať sa 300-krát za deň dokážu predškoláci. A čo my, dospelí? Sme proti nim absolútne nezázivní suchári, čo sa zasmejú len 15, max. 20 krát za deň.

“Uprac si hračky!” Túto vetu deti bohužiaľ nepočujú. Osvedčené však je, že ak suchne obal z cukrika, hoci aj vo vedľajšej miestnosti, to počujú lepšie ako šelmy svoju korisť.

Ak má dieťa v ruke kriedu, fixku, farbičky, tak sa šmahom čarovného prútika zmení každé čisté miesto na plochu, vhodnú akokoľvek zafarbiť. Je jedno, či je to stena, zem, koberec, oblečenie, tvár ... treba to jednoducho pomalovať.

Naše deti sú malí figliari. V tme dokážu poskladať hoci aj lego, ale ako blesk z čistého neba sa zrazu zabudne obuť, či zapnúť zips na bunde práve vtedy, keď sa ponáhľame na ihrisko.

Dieťa, ktoré vie v tme poskladať zložitú Lego, zrazu „úplne zabudne“, ako sa obúvajú topánky, práve vo chvíli, keď sa celá trieda ponáhľa von na dvor.

Snaha kúpiť ratolesti tú najlepšiu a najdrahšiu hračku výjde prevažne na zmar. Prečo??? Pretože od jej rozbalenia do polhodinky bude pre dieťa zaujímavejšia prázdna krabica od tej hračky. Všetkým mám pravdu alebo ste takúto reakciu u vás doma ešte nezaznamenali?

Ak vám dieťa po niekoľko metrovej prechádzke tvrdí, že už nevládze a bolia ho nožičky, hrá na vás psie oči, aby ste ho vzali na ručičky, dokáže po tomto výroku ešte behať po dvore, či ihrisku nepretržite ďalších 45 minút, to vám zaručujem. Jednoducho, prechádzka s rodičovskými jednotkami nemá v sebe také vzrúšo, ako ich vymyslené rolové hry a naháňačky.



Kľúčovou dierkou

Keď začne jar, ustúpi „kosa“ a začne svietiť „Oskar“ nadýchne sa novej energie aj naša škôlka. Samozrejme zhrnieme aj iné ako teplé mesiace, začneme pekne po poriadku, ako sa sluší a patrí, od prvého mesiaca v roku a postupne sa prehupneme až ku koncu školského roka, teda prehľad našich „škôlkárskych atrakcií“ ukončíme mesiacom jún. Čo sa tu, v tejto výnimočnej bratislavskej škôlke na Ďumbierskej dialo? Naozaj ste na to pripravení?? Nebojte sa, nebude to pre vás šoková terapia. Vaše deti, dietky, deťúrence boli vždy prešťastné, vysmiaté a spokojné.



RUŽOVÁ TRIEDA

Druhý polrok bol v našej „PINK“ triede plný objavovania, radosti, učenia aj spoločných zážitkov. Naše milé malé ružové „maršmelovky“ si počas rôznych aktivít rozvíjali samostatnosť, kreativitu aj praktické zručnosti.



Na blšom trhu si vyskúšali pozíciu kupujúceho a odchádzali s plnými nákupnými taškami. Hravou formou sa takto oboznamovali s peniazmi a nakupovaním. Ak by mali reálne peniaze, tak by takýmto spôsobom hospodárenia čo skoro priviedli ich rodičovské jednotky na mizinu.

Keď sa deti priučili k domácim prácam, urobili si lahodnú nátiierku na hrianky. Nevie, čo ich viacej bavilo, či výroba nátiierky alebo samotné vyjedanie, lebo po jedle sa len tak zaprášilo. Zároveň si skúšali umývanie riadu, pranie a vešanie oblečenia, čím sa učili praktickým činnostiam potrebným v každodennom živote.

Veľkú radosť prinieslo aj divadielko Porepletko a naše vlastné dramatizácie rozprávok ako Perníková chalúpka, či Červená čiapočka. Deti si rolové hry zamilovali a s nadšením sa vžívali do rôznych postáv. Myslím, že Zdenke Studenkovej vyrastá v tejto generácii konkurencia.

Pri návšteve Biopekárne, si deti vychutnávali pekárenské výrobky a vyskúšali si aj miesenie cesta. Mohli ochutnať rôzne dobroty a vyskúšať si prácu s cestom. Začiatkom jari sme vyrábali malé útulné príbytky pre včielky samotárky, ktorých projekt má pod palcom už niekoľko rokov po sebe naša pani riaditeľová. K jarným prácam sme privoňali aj inak. Sadili sme bylinky, o ktoré sa denne staráme. Zažili sme fašiangový karneval, vynášanie Moreny aj šibačku. Po veľkonočných sviatkoch rozšantil ružovú triedu „Pyžamkový deň“, pri ktorom bol prepojený oddych a „chillovanie“ s veselými aktivitami. Zapojili sme sa aj do eko-aktivity „Záhrada babky Kláriky“, kde sa deti dozvedeli viac o starostlivosti o rastliny, triedení odpadu a ochrane prírody.

Veľkým zážitkom bola aj téma dinosaurov, počas ktorej sa z detí stali malí paleontológovia — objavovali kosti dinosaurov a hľadali dinosaurí poklad.

Novinkou v tomto polroku bol „Rozprávkový hosť“, kde rodičia prichádzali deťom čítať rozprávky a vytvárali tak krásnu a príjemnú atmosféru. Začali sme tiež s logopedickým skríningom detí v spolupráci so špeciálnym pedagógom Jozefom.

Veľa radosti priniesol aj bicyklový deň, počas ktorého si deti zasúfažili a zajazdili na bicykloch a odrážadlách. Nezabudnuteľný bol aj Deň súrodencov, keď nás navštívili rodičia spolu so súrodencami našich ružových škôlkarov a spoločne sme si užili krásne dopoludnie plné hier a úsmevov.

Na druhý polrok budeme spomínať ako na obdobie plné zážitkov, učenia, smiechu a spoločných chvíľ.



ORANŽOVÁ TRIEDA

Zimné mesiace v druhom polroku boli plné radosti, pohybu a nových zážitkov. V januári si deti naplno užívali zimné radovánky. Stavali si snehuliakov, šmýkali sa na lopatkách, prechádzali v zasneženom zimnom spiacom lese. Všetko záležalo od toho, ako a koľko nám Perinbabka nadelila snehu. Veľkým obohatením bol aj krúžok korčuľovania, ktorý deti absolvovali na krytom zimnom štadióne.



V rámci témy časových vzťahov sa „oranžové deti“ zoznamovali hrovou formou s plynutím času. Favoritom zo všetkých aktivít bola dramatizácia rozprávok a rolové hry, v ktorých si skúšali rôzne povolania. Fašiangové obdobie sme si pripomenuli tradične — karnevalem, spoznávaním tradícií spojených s týmto časom, pochovávali sme basu a vykúpali Morenu.

Popri rôznych aktivitách si deti pravidelne užívajú aj muzikoterapiu s pani učiteľkou Luckou, ktorá prináša radosť z hudby, rytmu a spoločného prežívania.

Téma nakupovania priniesla deťom nové skúsenosti z reálneho života. Navštívili kvetinárstvo aj bicyklový obchod, kde mali možnosť vidieť prácu predavačov a pýtať sa na všetko, čo ich zaujímalo. Svoje zručnosti si vyskúšali aj na „blšom trhu“ v škôlke, kde si precvičovali nakupovanie a počítanie peňazí.

Zaujímavým zážitkom bolo aj edukačné predstavenie „Od ovečky k ponožke“. Deti spoznali celý proces spracovania vlny. V téme divadla a rozprávok si užili krásne bábkové predstavenie Janko Pipora a samé si zahrali svoje obľúbené rozprávky „O rukavičke“ a „O perníkovej chalúpkke“.

V marci sme sa venovali knihám — deti spoznávali, ako vzniká kniha, kto sa podieľa na jej tvorbe a čo všetko v nej nájdeme. Veľkú radosť mali z toho, že si mohli priniesť svoje obľúbené knihy a spoločne sme si z nich čítali. Navštívilo nás aj divadielko Poprepletko.

S príchodom jari deti skúmali, čo všetko rastlinky potrebujú k životu. S radosťou pozorovali, ako nám rastú tulipány, ktoré sme zasadili ešte na jeseň do vyvýšených záhonov. Apríl sa niesol v duchu veľkonočných tradícií — deti sa oboznámili so zvykmi a s nadšením hľadali vajčeka v lese. Veľký úspech mala aj téma dinosaurov, počas ktorej sa deti menili na malé „praveké tvory“, pohybovali sa po prekážkovej dráhe a plnili úlohy podľa mapy. Pri príležitosti Dňa Zeme sa deti učili, ako môžu chrániť našu planétu. Triedili odpad, diskutovali o ochrane prírody a vytvárali krásne výtvarné práce zobrazujúce našu modro-zelenú Zem. Súčasťou bol aj environmentálny program, ktorý deti obohatil o nové poznatky.

V máji sme našim vystúpením ku Dňu matiek potešili srdcia mamičiek. Začiatkom júna, presne hneď prvého, boli všetky deti súčasťou rozprávkovej cesty a plnili rôzne úlohy, za ktoré získavali kľúče od pokladu. Ten veru nakoniec aj otvorili. Skrýval sa vo veľkej drevenej truhlici, ktorá bola plná mňamkových nanukov.

Na záver školského roka deti čaká koncoročný výlet na Ekofarmu v Piešťanoch. Čaká ich deň plný zážitkov v prírode, kde budú mať možnosť spoznať život na farme, vidieť hospodárske zvieratá a dozvedieť sa viac o starostlivosti o nich. Deti si vyskúšajú rôzne aktivity, budú objavovať prírodu všetkými zmyslami a upevnia si svoj vzťah k životnému prostrediu. Veríme, že si z výletu odnesú množstvo krásnych spomienok.



ŽLTÁ TRIEDA

Ani „žľfáskovia“ nezaháľali v druhom polroku. Nechcem sa opakovať, len stručne zhrniem, že aj my sme boli na divadielku, absolvovali sme canisterapie s Paľkom a jeho mamou, robili sme eko aktivity, posadili tulipány a vistériu, o ktorú sa dodnes staráme a pravidelne ju polievame podľa potreby. Boli sme aj v bio pekárni, zažili pochovávanie basy, fašiangové tanečky, šibačku a s ňu spojené vyfukovanie vajíčok. Počas času fašiangov sme i my boli súčasťou karnevalu a inej zábavy s tým spojenej. A Morena? Bez žľfákov by to nebolo ono. Ako všetci, aj my sme sa učili básne a riekanky spojené s vynášaním Moreny a vítaním Letečka. Na tento veľký deň sme sa načančali do ľudových krojov, klobúkov a mašli väčších ako naše hlavy. Celý sprievod Moreny- od škôlky až k jazierku na Železnej studienke sledovali aj náhodní okoloidúci. Naozaj sme boli v hlavnej úlohe a riadne sme si to užili.



Týmito jarnými aktivitami sme sa pripravovali k Veľkej noci. Šibali sme každú ženu, ktorá sa prešla okolo našej triedy a keď neprešla, tak sme si ju našli a poriadne „vyšlahali“, aby boli zdravé krásne a usmiate. Takže sme sa postarali o pani riaditeľku a aj naše milé upratovačky Adku a Janku.

Čo viacej sme ešte zažili? Pokračovali sme so Zippiho kamarátmi, samozrejme aj divadielko, bio pekáreň, čistenie Železnej studienky, vystúpenie ku Dňu matiek. Skoro by som zabudla spomenúť blšiu akciu, teda trh, ktorý sa konal v priestoroch jedálne littleBIG a stál ozaj za to. Pani zriaďovateľka kvôli „vytunovaniu“ akcie objednala aj super megafón, ktorý dodal celej atmosfére tú pravú šťavu. Deti si odnášali hračkami preplnené nákupné tašky a to si neviete predstaviť, akou spokojnosťou žiarili ich drobunké detské tváre. Stále nám bolo málo a preto sme si zašli na nákupy aj do Tesca-expres. To bolo radosť a prepočítavania, čo všetko si môžu kúpiť za prinesené 2 eurá!



Počas týždňa dinosaurov a ešte aj ďalšie dni potom sa nevedeli stopnúť vo vybláznení v lese. Spoločne sme si postavili jaskyňu, vyzbrojili sa lukmi, oštepami a lovili sme mamutov. Tých sme si upiekli na vyrobenom ohnisku a uvarili sme dokonca hlavu pterosaura. Po ére dinov sa z jaskyne stal náš bunker. Najviac si však užívame bunker, ktorý sme si postavili spoločne so zelenou triedou. Je fakt vymakaný - eňo ňuňo almázia. Okrem všetkého spomínaného sme pozorovali sme ako sa na jar prebúdzajú príroda, počúvali štebotanie vtáčikov, hľadali dažďovky, videli užovku a rôzny lesný hmyz. Les deti milujú. Učíme sa aj staro-novým praktickým veciam. Akým? Napríklad, ak si v lese a nemáš práve pri sebe toaleták, či „servajz“, pomôže Ti pri „tlačovke“ veľký list lopúcha.

Vesmírnymi aktivitami sme preleteli ako Gagarin a spoznali sme starých známych mimozemských kamarátov, na ktorých si s úsmevom spomenuli rodičia a veru ešte aj starí rodičia. Bol to chlpatý veselý smiešny Alf (americký sci-fi sitcom, má 102 dielov a jeho prvá epizóda bola odvysielaná v roku 1986), pred ktorým

sa museli mať na pozore všetky mačky. Boli pre neho gurmánska delikatesa. Druhou bola slovenská Spadla z oblakov (česko-slovenský sci-fi seriál pre deti z rokov 1978-1980), čiže Majka z Gurunu. Kamarátka detí spod Tatier. Tretím nemohol byť nik iný, ako milény E.T. mimozemšťan (detký americký sci-fi film z roku 1982) a jeho nezabudnuteľné volanie v čekom dabingu na svoju planétu slovami: „E.T. volá domú“.

Pomaly sa ocitáme pri konci školského roka. Ako sme na to prišli? Máme za sebou vystúpenie ku Dňu matiek a viete čo? Niektoré maminky aj plakali dojatím. Chichichi....., pssst, presne to sme chceli.

A za odmenu sme išli do Múzea dopravy v Bratislave, kde nás všetkých najviac očarilo trojkolesové kožené „vozítko-prdítko“, ktoré svoju slávu zožalo v starej českej komédii Vrchní prchni! (1981). O pár dní na to sme sa vydali preskúmať podmorské hlbiny a prebádať morské živočíchov do Shopping parku v Bratislave. Modely žralokov, veľrýb, chápadlá chobotnice, všetko to nám urobilo radosť vidieť na vlastné oči.

Začiatok júna, ako už je vo svete zvykom, patril hneď prvý júnový deň detskej radosti. Veď oslavovali svoj sviatok, MDD. littleBIG sa premenil na kráľovstvo rozprávok, v ktorom mohli deti „čavargovať“ z jedného príbehu do druhého. Stretli Snehulienku, Dlhého, ktorý hľadal dvoch verných priateľov Širokého a Bystrozrákeho, sem-tam sa v dialke premávala strapatá nosatá čarodejka na metle. Nechýbala Popoluška a ani spiaca Šipová Ruženka (nebojte, pri aktivite našťastie nezaspala). Naozaj skvelý deň, ktorý si užili aj pani učiteľky.

Nuž a ku koncu školského roka nás ešte čaká opekačka na Železnej a samozrejme rozlúčka s našimi štyrmi predškolákmi: Emkou, Jožkom, Sebim a Vladkom.



MODRÁ TRIEDA

V modrej triede sme v januári začali hneď na plné pecky V rámci zimných športov sme si okrem iného namaľovali aj ľadové korčule. Naučili sme sa pomenovať jednotlivé športové zimné aktivity, ale keďže snehu nebolo v tomto roku veľa, priestor na „vážnejšiu“ sánkovačku bol podstatne zúžený. Ani na zvieratká počas zimy sme nezabudli. Vyrábali sme krmivo pre vtáčiky a zanesli im papanie rovno do lesa. Precvičovali sme si matematiku pri počítaní šišiek, ktoré sme nazbierali počas jesene.



V modrej triede sme v januári začali hneď na plné pecky V rámci zimných športov sme si okrem iného namaľovali aj ľadové korčule. Naučili sme sa pomenovať jednotlivé športové zimné aktivity, ale keďže snehu nebolo v tomto roku veľa, priestor na „vážnejšiu“ sánkovačku bol podstatne zúžený. Ani na zvieratká počas zimy sme nezabudli. Vyrábali sme krmivo pre vtáčiky a zanesli im papanie rovno do lesa. Precvičovali sme si matematiku pri počítaní šišiek, ktoré sme nazbierali počas jesene.

Ďalej sme sa spoločne učili orientovať v čase a tiež sme piekli rôzne dobroty! Zistili sme, prečo vedci nosia ochranné okuliare pri rôznych pokusoch. Veľa sme spievali a rytmizovali za pomoci Orffovho inštrumentára, najmä počas veselého fašiangového obdobia.

Navštívili sme kvetinarstvo, pomáhali „švadlenke“ a vyrábali tričká z látok. Vyskúšali sme si aj nakupovanie, pri ktorom sme spoznávali hlavne hodnotu peňazí. Obývačka, kuchyňa, spálňa, toaleta, pivnica, garáž, všetky tieto súčasť domov, bytov, príbytkov sme preberali ešte pred veľkonočnými sviatkami. Pri mnohých našich aktivitách sme často využívali starú dobrú plastelínu.

Nechýbal ani obľúbený detský svet rozprávok — čítali sme si príbehy, triedili ilustrácie, dramatizovali „Kozu rohatú a Ježu“. Zahrali sme si tieňové divadielko Malej morskej víly a nechýbali ani Zlatá rybka a Pampúšik. Keďže marec patrí knihám, vytvorili sme si vlastné obálky na knihy, záložky a ku „modrákom“ prišiel na návštevu aj televízny chlapček Večerníček.



S príchodom jari sme si užili prvé slniečko na Železnej studničke, počítali kvietky, sadili rastlinky a pripravovali trubičky na zakuklenie včielok samotárok. Počas pekných slnečných jarných dní sme cvičili na dvore, prekonávali prekážkové dráhy a snažili sa skrotiť večne neposlušné guľaté lopty, ktoré sa vždy vybrali inou cestou, akou sme ich chceli hodiť, prípadne kopnúť. Veľmi zaujímavou témou bola voda — skúmali sme, čo pláva a čo sa potopí, a vytvorili sme vlastný filter vody. Počas veľkonočného obdobia sme spoznávali tradície šibačky, maľovali dokonca vajíčka a najzaujímavejšie bola pátracia akcia po nich priamo v lese. Povieť vám, bola to riadna makačka, nájsť ich všetky. Stálo to však za to, pretože nás navnadila sladká odmena, ktorá rozvonila z jedálne až na ulicu. Hľadali veľkonočné vajíčka v lese či zdobili ich v triede.

Týždeň dinosaurov a neživej prírody bol plný objavovania — odkopávali sme kostru T-Rexa, skladali dinosaury zo stavebnice, skúmali ich tieň a veľkosť pri hre so svetlom. Na Deň Zeme sme triedili odpad, učili sa chrániť prírodu a presádzali rastlinky. V týždni dopravy sme využili a programovali Bee-Botku, hľadala s nami správnu cestu a smer.

Každý deň nám priniesol nové zážitky, vedomosti aj radosť zo spoločného objavovania sveta okolo nás.

ZELENÁ TRIEDA

Tento polrok bol u nás poriadne pestrý. Užili sme si spolu Palacinkový deň, či literárne interview o knihách. Počas dňa v pekárni vo Veľkej Pake sme videli toto biele voňavé remeslo zblízka. Tradície jari sme oživilí pri veselej triednej šibačke. Po zadku sa ušlo aj nejednej pani učiteľke.



Nezabudli sme ani na praktické zručnosti, ako je pravidelné viazanie šnúrok, či ochranu prírody v eko-projekte „Naša Zem sa usmieva“. Navštívili sme priateľov v Cambridge School. Pri téme o mamičkách sme si vyskúšali starostlivosť o bábätká a v rámci cestovania krajinami sme spoznali exotickú Indiu, Japonsko či Keňu. Našu spoločnú cestu sme zakončili až za hranicami sveta pri návšteve vesmíru.

Tešíme sa zo všetkého, čo sme sa spolu v tomto polroku naučili!



Pohľadom psychológa



ČO TO JE TO TÁ DIAGNOSTIKA?

Výchova dieťaťa je úžasná, no občas nás prepadne neistota. Jedným z najnáročnejších momentov pre rodiča je situácia, kedy sa objaví podozrenie, že vývin dieťaťa nejde typickým smerom. Či už s touto myšlienkou prichádzate vy, alebo vám ju citlivo naznačí pani učiteľka v škôlke, môžete cítiť neistotu, strach či hnev. Podme sa pozrieť na to, ako túto situáciu uchopiť konštruktívne.

DIAGNOSTIKA MÔŽE BYŤ MAPA



Nielen diagnóza, ale aj samotná diagnostika môže poslúžiť ako mapa k prežívaniu a správaniu vášho dieťaťa. Môže odhaliť špecifické zručnosti na ktorých môže stavať a vy mu v tom budete vedieť pomôcť kľúčom, ktorý je preňho prirodzený. Pomáha naladiť sa na svet dieťaťa, jeho vývin, emocionálnu reguláciu, aj motiváciu. Na druhej strane môže uľahčiť prežívanie ťažších chvíľ skrz hlbšie pochopenie. Podporí faktami vašu rodičovskú intuíciu a prirodzene prispôbi aj vaše reakcie. V prípade, ak diagnostika odhalí nejaké konkrétne oslabenia, tak včasná intervencia v predškolskom veku dokáže mať vďaka plasticite detského mozgu veľký vplyv.

KONVERZÁCIA MEDZI RODIČMI A PEDAGÓGMÍ



Nikto nepozná vaše dieťa lepšie, ako vy. No pani učiteľky vidia vaše dieťa v špecifickom sociálnom kontexte — v skupine rovesníkov, pri riadených činnostiach či v situáciách, kedy sa musia deliť o hračky, či pozornosť. Preto je dôležité pri akýchkoľvek pochybnostiach komunikovať s ľuďmi, ktorí trávia s vašim dieťaťom najviac času. Otvorená konverzácia medzi pedagógom a rodičom je kľúčová v riešení akýchkoľvek ťažkostí, s ktorými sa vaše dieťa stretáva. Je dobré si však dohodnúť stretnutie v pokoji a s vyhradeným časom. Zazdieľať si čo sa deje, kedy tieto situácie nastávajú, čo im predchádza, poprípade ako reagovať.



JE TO LEN OBDOBIE/REAKCIA NA ZMENU

Každé dieťa sa vyvíja vlastným tempom. To, čo vyzerá ako problém, môže byť len bežné prechodné obdobie. Vývin detí je veľmi dynamický. Skúste zvážiť, či náhle zmeny v prežívaní a správaní vášho dieťaťa (hnev, plačlivosť, pomočovanie, nepozornosť) nevyplývajú z veľkých, či menších životných udalostí. Tími môže byť separácia rodičov, sťahovanie, nástup do škôlky, narodenie súrodenca alebo úmrtie v rodine. Môžu to však byť aj menej nápadné udalosti, ako dočasné preťaženie a stres jedného z rodičov, choroba či zmena domáceho režimu. V takýchto prípadoch dieťa často nepotrebuje odborníka, ale čas, trpezlivosť a emočnú podporu, aby opäť získalo pocit bezpečia.

NA KOHO SA OBRÁTIŤ?



Ak ťažkosti pretrvávajú a vy sa sami seba pýtate, kedy je ten správny čas to začať riešiť, tak je ten správny čas to začať riešiť. Nie preto, aby vášmu dieťaťu dali diagnózu, ale preto, aby ste mohli narábať s faktami. Návšteva odborníka ešte neznamená nejaký problém. Práve naopak, môže sa stať, že hlbšie pochopenie ťažkostí vyrieši. Koho kontaktovať závisí na type ťažkostí. Ak ste už kontaktovali pani učiteľky a podporný tím škôlky, tak vás už pravdepodobne nasmerovali na pediatra, CPP, klinického psychológa alebo pedopsychiatra.

- Pediatr vylúči fyzické príčiny ťažkostí (napr. vyšetrenie sluchu pri rečových problémoch) a vystaví výmenné lístky.
- CPP (Centrum poradenstva a prevencie) sú bezplatné štátne (ale aj sukromné) centrá, kde tím psychológov a špeciálnych pedagógov hrovou formou posúdi schopnosti dieťaťa a navrhne konkrétne odporúčania pre vás aj škôlku.
- Ak je to potrebné, tak vás podľa prejavov nasmerujú ku klinickému logopédovi, pedopsychiatrovi, klinickému psychológovi či neurológovi. Pozor, čakacie doby bývajú dlhé (aj niekoľko mesiacov), preto objednanie neodkladajte. Zrušiť termín sa dá vždy.

Diagnostika môže byť mapou, ktorá rodičom aj učiteľom pomáha hlbšie pochopiť prežívanie, správanie a potreby dieťaťa. Pri otvorenej komunikácii môžeme spoločne nazrieť do svetov vašich detí a tak im pomôcť naplniť ich potenciál.





Mami, tati, zvládneme to spolu

Nikdy nevieme, aké počasie nás prekvapí v lete. Budme teda pripravení na letné búrky, počas ktorých nemusíme skončiť vždy v posteli alebo unudení na gauči. Ani v tomto čísle sme na vás nezabudli a prinášame tieto interesantné návody, ako stráviť leto a nezmoknúť.

KRESLENIE PODĽA TIEŇA

Snečné letné dni ponúkajú množstvo príležitostí na zaujímavé tvorenie. Jednou z nich je kreslenie podľa tieňa.

Potrebujete:

- papier
- obľúbená hračka, prírodnina alebo iný predmet
- ceruzky alebo voskové pastelky

Postup:

Stačí na papier položiť obľúbenú hračku, prírodninu alebo iný zaujímavý predmet a nechať slnko vytvorí jeho tieň. Úlohou detí je obkresliť obrys tieňa a následne obrázok dotvoriť podľa vlastnej fantázie.

Táto aktivita rozvíja pozorovacie schopnosti, jemnú motoriku, predstavivosť a zároveň deťom hrou formou približuje, ako vzniká tieň. Každý obrázok je originálny a ukazuje jedinečný pohľad malého umelca na svet okolo seba.



MAĽOVANIE ŠKROBOM

Jednoduchá, ale veľmi zábavná výtvarná aktivita pre deti vznikne aj z bežného kuchynského škrobu.

Potrebujete:

- kukuričný škrob
- voda
- potravinárske farbivo
- miska

Postup:

Do misky dajte kukuričný škrob, vodu a trochu potravinárskeho farbiva. Všetko dobre premiešajte, aby vznikla jemná, hladká zmes. A potom s ňou už iba maľujte a vytvárajte obrazy od výmyslu sveta. Deti si môžu vytvárať farebné obrázky prstami alebo štetcom. Zmes je zaujímavá tým, že mení svoju konzistenciu — je tekutá, ale zároveň mierne „želatinová“, čo prináša nový zmyslový zážitok pri tvorení.

Aktivita rozvíja kreativitu, jemnú motoriku a podporuje zmyslové vnímanie. Deti si užijú nielen samotné maľovanie, ale aj experimentovanie s netradičným materiálom.

VÝROBA SKÁKAJÚCICH LOPTIČIEK

Jednoduchý domáci experiment, pri ktorom si deti pod dohľadom dospelého vyrabia vlastnú skákajúcu loptičku a zároveň objavujú, ako sa spájajú rôzne materiály.

Potrebujete:

- 1 polievková lyžica tekutého škrobu
- 1/2 šálky teplej vody
- 2 polievkové lyžice bieleho školského lepidla
- 1 polievková lyžica kukuričného škrobu
- potravinárske farbivo (voliteľné)
- odmerky a lyžice
- 2 malé misky
- lyžička alebo vidlička na miešanie
- uzatváratelná nádoba

Postup:

V jednej miske rozpustíme borax v teplej vode. V druhej zmiešame lepidlo, škrob a farbivo. Potom obe zmesi spojíme a miešame, kým vznikne hustá hmota. Z nej deti vytvárajú guľôčku, ktorá po chvíli stuhne a začne sa správať ako skákajúca loptička.



Hola, niños! Come on, kids!

Hurá leto! Carmen na vás myslela a vyprodukovala letné frázy a základné summer words, ktoré môžu uľahčiť prímorský pobyt nielen v Španielsku.

SLOVIČKA A FRÁZY

Letné slovička

slovenčina	english	español
teplo	heat	cálido
more	sea	mar
bazén	pool	piscina
dovolenka	vacation	vacaciones
vlna	wave	ola

Letné oblečenie

slovenčina	english	español
plavky	swimsuit	traje de baño
šortky	shorts	pantalones cortos
tričko	t-shirt	camiseta
šaty	dress	vestido
žabky	flip-flops	chanclas
snečné okuliare	sunglasses	gafas de sol
klobúk	hat	sombrero

Letné jedlo a nápoje

slovenčina	english	español
zmrzlina	ice cream	helado
melón	watermelon	sandía
limonáda	lemonade	limonada
ľadový čaj	iced tea	té helado
ovocie	fruit	fruta
šalát	salad	ensalada

Užitočné frázy

slovenčina	english	español
Je mi teplo	I'm hot	Tengo calor
Podme na pláž!	Let's go to the beach!	¡Vamos a la playa!
Chcem zmrzlinu	I want ice cream	Quiero un helado
Svieti slnko	The sun is shining	Hace sol
Pekné leto!	Have a nice summer!	¡Buen verano!



Malí mudrlanti odpovedajú

O šperky vo výrokoch sa tentokrát postarali aj naši zamestnanci, nielen deťúrence. Otázka pre všetkých opýtaných mudrlantov sa týkala našej pani riaditeľky **Soničky**. Spýtali sme sa nasledovné:

„AKO VIDIŠ NAŠU PANI RIADITEĽOVÚ? ČO SI O NEJ MYSLÍŠ? AKÁ JE OSOBNOSŤ? AKÝ JE ČLOVEK? PREČO JE V ŠKÔLKE?“

Dospeláci:

- Spravodlivá.
- Ona je úplne super výnimočná.
- Dobrá, spravodlivá a férová.
- Normálna, férová a pedantná.
- Ona je kapitola.
- Ho, počkaj, to je ... počkaj, je veľmi obetavá a pracovitá, ústretová a milá.
- Pravdovravná, bez pretvárinky a masky.
- Prívetivá a nápomocná.
- Je na správnom mieste, presne tam, kam patrí.
- Z vonka „ľadová kráľovná“, ale pod tou vrstvou ľadu bije skvelé srdce, láskavé a citlivé. Je prísna, samozrejme, veď má zodpovednú pozíciu, ale je zároveň spravodlivá, viem si ju predstaviť aj v sudcovskom talári, ale zatiaľ nech je len pekne tu, na tejto riaditeľskej stoličke a nech tam vydrží minimálne pokiaľ ja nepôjdem do dôchodku.
- Pani riaditeľka pre mňa znamená blízku bytosť s veľkým srdcom, na ktorú sa viem spoľahnúť, má správne nastavený morálny kompas a je jednotkou stability. (Kto toto povedal, musím „bonznúť“. Proste nevydržím. Mala to byť anonymná anketa, proste sa nezadarilo :D. Nadstavte ušká, bola to naša pani zriaďovateľka Ivka. Je to medzi nami, nie že ma prezradíte, odkiaľ to viete.

Deti:

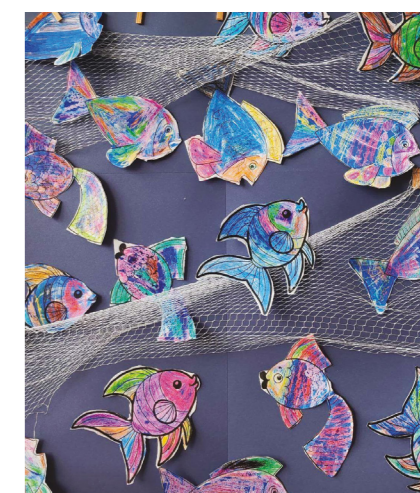
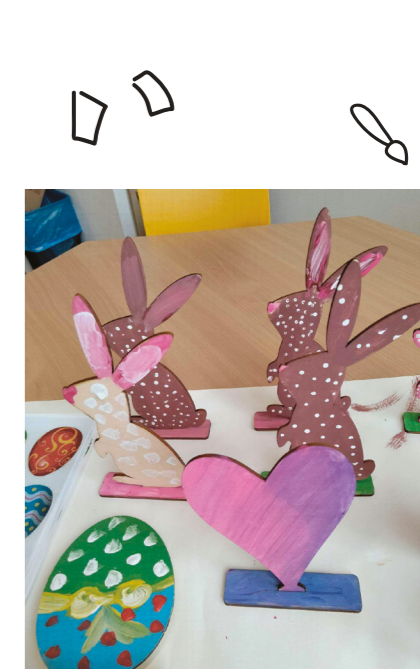
- Je dobrá a milá ku všetkým.
- Je aj trochu srandovná, lebo hovorí smiešne veci.
- Stará sa o deti.
- Ak pracuje v zelenej triede, tak musí byť aj trochu prísna.
- Je super.
- Maká ako fretka.
- Všetkým všetko pošle.
- Vymýšľa dobré slová: Finátor, Olča, Popovička — podkovička, Popka, Geckulka, Muco Hegerka, Ježkove oči, Hrmen Tatár dolina, Panenka skackavá.
- Robí s nami zábavné aktivity, trávi čas, chodí s nami papať, cvičí s nami, vymýšľa si vtipy a srandičky, bola s nami v lese na prechádzke.
- Chceme, aby bola stále s nami.
- Je tu preto, aby riaditeľovala.
- Ona učí nové veci, učí obfahovať aj písmenká.
- Je zamyslená, rozmýšľa nad novými vecami, ako nám ich vysvetlí.
- S každou maminkou, keď stretne, tak sa pekne rozpráva.
- Upratuje v škôlke.
- Je tu preto, aby to tu strážila.
- Ona tu paniriaditeľuje.
- Je veľmi krásna a milá. Vždy povie detičkám, kedy pôjdu von a ako sa zoradia.
- Mám rada jej oblečko.
- Páči sa mi, že má krátke vlasy, stará sa o deti a krásne ich „VYCHOVUJE“.
- Pracuje a zbiera informácie.
- Maká v zelenej.
- Lúbim ju, ona s nami hrala futbal.
- Je najlepšia na svete, nechceme inú pani riaditeľovú.

V ATELIÉRI

Čo na to Picasso?

Výtvarné zručnosti našich drobcov nás často prekvapia. Malými rúčkami dokážu namaľovať nemožné. Niekedy ani sami nevedia, čo bol vlastne pôvodný plán ich tvorby.

Nevidia problém v strihaní, kreslení uhlíkom, maľovaní temperou a akrylom. Aj lepenie je pre nich hračka. Bolo pozorovateľné, že sa vo svojom výtvarnom a inom umeleckom tvorení zlepšujú z týždňa na týždeň.



Vyrieš, pošli, vyhraj

Ako dopadli letné bojové úlohy? Zapojilo sa veľmi veľa detí, čo znamená, že i rodičov. Spoločne ste splnili, možno skonštatovať, rôznorodé bojové úlohy. Najviac nás milo prekvapila invázia pirátskych lodí. Nebolo vôbec jednoduché vybrať tú naj, preto sme sa rozhodli ohodnotiť všetky rovnako. Ostatné bojové úlohy dopadli nasledovne.



Našich malých kreatívcov po uváženom vyhodnotení každej úlohy opäť odmenila naša milá pani riaditeľka. Inak tomu nebude ani po splnení zadaných úloh na letné prázdniny.

NOVÉ VÝZVY:

NOVÁ BOJOVÁ ÚLOHA Č. 1

Ako hovoria správni táborníci, skauti: „Každý hrdina potrebuje svoj úkryt!“ Vašou kreatívnou úlohou je postaviť tajnú skrýšu, zemľanku, bunker. Môže byť postavený v interiéri, exteriéri. Opäť zostáva konečný nápad na vašej rodinnej fantázii. Nech má svoj názov, tajný vstup, alebo špeciálne využitie. Záleží len na vás, či vznikne pirátska skrýša, indiánske teepee, hrad rytierov, vojenský bunker, či jaskyňa neandrtálcov.



Fotografie prosím zasielajte na známu emailovú adresu našej pani riaditeľovej riaditel@littlebig.sk, koníkov a recyklované výrobky prosím osobne odovzdajte pani učiteľke Danke. Už vopred ďakujeme za snahu, ktorú vynaložíte.



NOVÁ BOJOVÁ ÚLOHA Č. 2

„Majstrovanie“ vám ide veľmi dobre. To sme zaznamenali pri predošlých bojových úlohách. Nevynecháme ho preto ani toto leto. Téma je jednoduchá „Zo starého môže vzniknúť niečo nové!“ Vašou kreatívnou úlohou bude vyrobiť z recyklovaného materiálu niečo užitočné alebo zábavné. Môže to byť robot z krabíc, kvetináč z plastovej fľaše, loďka, zvieratko, či vlastný vynález. Použití môžete čokoľvek: kartón, rolky, viečka, papier či iné poklady z domácnosti. Už vám pracujú mozgové závitky? Tak šup šup makať.



VYHODNOTENIE:



BOJOVÁ ÚLOHA Č. 1:

Ohnivý kôň

Výherca:
Angelo (oranžová trieda)



BOJOVÁ ÚLOHA Č. 2:

Najväčší a najkrajší perník

Výherca za najkrajší perník:
Emka (žltá trieda)

Výherca za najväčší perník:
Gregor (modrá trieda)

Výherca za najkreatívnejší perník:
Adamko (oranžová trieda)



BOJOVÁ ÚLOHA Č. 3:

Fotečka najväčšieho cencúľa

Výherca:
Ninka (žltá trieda)



NOVÁ BOJOVÁ ÚLOHA Č. 3

Leto bez zmrzliny? To predsa nejde! Vašou bojovou úlohou bude odfoťiť tú najzaujímavejšiu, najfarebnejšiu, alebo najbláznivejšiu zmrzlinovú fotku leta. Môže to byť obrovský kopček, smiešna grimasa pri jedení, prípadne hubenka zafúlaná zmrzkou..., opäť máte voľné ruky, ako a kedy bude najlepšie zachytiť fascinujúci zmrzlinový záber, z ktorého padneme pri vyhodnocovaní od úžasu „na zadok“.



Rozhovor s lektorkou Sandrou



V tomto druhom letnom čísle máme pre Vás pripravené až tri rozhovory našich zamestnancov. Začneme príbehom lektorky Sandry. Poprosila som ju o rozpovedanie jej príbehu, ako sa vlastne ocitla tu, na Slovensku a čo ju priviedlo do littleBIG. Nehodnodte prosím v tomto článku gramatiku, ani pravopis, pretože som Sandru poprosila, aby sama napísala celý článok v slovenskom jazyku s tým, že nebudem po nej nič opravovať. Jej článok bude autentickjší práve s tými drobnými chybami. Ved' chyťme sa za srdce, vie niekto z nás tak po španielsky ako Sandrita po slovensky?



Hola!! Volám sa Sandra a pracujem v Little Big 4 rokov, ako som skončila na tejto strane sveta? Som sa vydala za Slováka a rozhodli sme sa tu bývať, tu je pokoj a môžeme si užívať prírodu.

Keď som malá 15 rokov začala som dobrovoľničiť v alternatívnej škole s deťmi, ktoré „pracovali“ na ulici alebo nemali možnosť chodiť do školy, tom čase som s nimi vedela, že naozaj chcem byť učiteľka, tak som začala študovať pedagogické minimum na strednej škole (myslím, že je to rovnaké aj tu na Slovensku). Keď som skončila, cítila som v srdci potrebu lepšie sa spoznať a duchovne rásť, a tak som vstúpila do komunity s mladými ľuďmi, ktorí žili jednoduchým životom. Žila som v Taliansku a vo Francúzsku. Po troch rokoch ma poslali na misiu s deťmi do Mexika, do môjho „domova“. Mala som na starosti 8 alebo 9 detí vo veku od 6 mesiacov do 6 rokov a volali ma „tia“ (teta). Celkovo to bolo 8 úžasných rokov medzi deťmi a nakoniec si ma láska našla. Ešte 3 roky som pracovala v Mexiku ako asistent v škôlke pred príchodom na Slovensko.

Pre mňa sú deti najlepšimi učiteľmi; učia ma žiť v prítomnosti, byť trpezlivá, byť prekvapený malými vecami, vidieť svet inými očami.

Dúfam, že si ma s mojou trochu lámanou slovenčinou pochopil.



Rozhovor so špeciálnym pedagógom Jozefom



Od apríla náš kolektív doplnil kolega bratislavčan Jozef, ktorý zaujal pozíciu špeciálneho pedagóga a zároveň aj logopéda. Predstavme si ho teda v našom časopise tak trochu inak, nie len po odbornej stránke. Vypovedáme ho z prava, z ľava, odpredu a aj odzadu. Vy-užijeme, ako je už zvykom ľahkosť a štipku humoru.

Jozef, priznajte sa, ste v štádiu profesionálnej deformácie, že aj doma upozorňujete rodinu na správnu výslovnosť?

Nespomínam si, že by som niekedy niekoho v domácnosti musel upozorňovať na nesprávnu výslovnosť. Keď som doma fenomény tohto typu mám dávno odsunuté z centra pozornosti. Preferujem iné veci, no sú aj také, ktoré síce nepreferujem, no urobím ich musím. Tomu hovorím nutnosť, čiže poznané zlo. S deťmi doma preberám všetko možné, len nie pracovné záležitosti, najmä ich prospech v škole, športové kluby, krúžky a predovšetkým čo bude na večeru a na raňajky. Jednoducho, úplne bežné veci. Ale faktom zostáva, že ako rodič dvoch „puberťákov“ rozhodne nepocítujem, že by som sa nachádzal v štádiu nejakej profesionálnej deformácie.

Ako sa Vám darí vstrebávať všetku tú ženskú energiu v office? Máte nejaké špeciálne miesto, kam sa schováte, keď už je tých ženských záležitostí na Vás veľa? Ako napríklad, keď sa rieši nová kolekcia šiat, či kabeliek. Nechytáte už niekedy syndróm PMS?

Kupodivu, zatiaľ to vstrebávam pomerne dobre. Samozrejme, slovo „zatiaľ“ je slovom kľúčovým. Priznám sa, že niet žiadneho miesta, kde by sa dalo schovať. Koncentrácia ženskej energie na meter štvorcový je

fakt vysoká. Napriek tomu však nepocítujem potrebu špeciálne sa niekam schovávať. Avšak, keď by ženy riešili len tú novú kolekciu šiat, či kabeliek... Takže: jedným uchom tam, druhým von. A ste bez syndrómu.

Deti si Vás obľúbili za krátku chvíľu. Čím to je, máte ukrytú tajnú skrýšu s autičkami a ružovými unicornami?

Premýšľam, že ani apoštol Pavol by mi nepoložil jednoduchšiu otázku. To naozaj netuším, nemám ani autička, ani nič, čo by pripomínalo niečo ružové. Deti jednoducho vedia niektoré veci intuitívne, vycítia, čo je pre nich dobré a čo zlé, bezpečné či nebezpečné, prospešné či neprospešné a pod. Skrátka, majú vlastné axiomy, ktorými sa riadia.

Ak by ste mali náš ženský kolektív diagnostikovať z pohľadu špeciálneho pedagóga alebo logopéda — sme skôr, „líznuté hyperaktivitou“ a potrebujeme občas poriadne dychové cvičenia na upokojenie emócií, či spiace princezná, ktoré potrebujú impulz na „prebudenie“?

Rozhodne mi kolegyne spiace princezná nepripomínajú a ani si nemyslím, že by potrebovali impulz na prebudenie. Zdajú sa mi primerane aktívne a občas možno sú „líznuté hyperaktivitou“, ale dychové cvičenia na upokojenie emócií určite nepotrebujú. Všetko zvládajú veľmi dobre. Ak by som však predsa len mal spraviť rýchlu diagnostiku tohto ženského kolektívu z pohľadu špeciálneho pedagóga, bola by asi nasledovná: „Rýchle pracovné tempo, z času na čas zvýšené emočné prežívanie a mierne ťažkosti so zvládaním stresových situácií, zriedkavý motorický nepokoj a pocit zo zlyhania, občas potrebná pomoc pri orientácii po pracovnej dobe. Môj špeciálno-pedagogický záver: „Mierne hyperaktivita bez vedľajších účinkov, občas potrebné individuálne vedenie, avšak celková úroveň intelektových schopností sa aktuálne nachádza v pásme nadpriemeru príslušnej vekovej skupiny, uplatňovať predovšetkým pokojný, trpezlivý a láskavý prístup“.



Keby ste si mali vybrať jednu super-schopnosť, ktorá by Vám uľahčila prácu s deťmi (aj s nami kolegynami), bola by to neviditeľnosť, nekonečná trpezlivosť, alebo schopnosť premeniť veci na gumených mackov?*

Vybral by som si to, čo by sa hodilo v danej chvíli. Občas neviditeľnosť, inokedy trpezlivosť a niekedy aj tú schopnosť meniť veci na mackov. Ak by to však mala byť výlučne iba jedna schopnosť, tak by som vsadil na nekonečnú trpezlivosť.

Čo by ste odkázali oteckom, ktorí sa možno trochu hanbia prísť za Vami a osloviť Vás v škôlke? Máte tam pre nich schovaný nejaký ‚mužský kútik‘, alebo si vystačíte s rozprávaním o autách?*

Výhradne mužským kútikom nedisponujem, ale rozprávať sa môžeme o čomkoľvek. A tým, ktorí sa možno trochu hanbia, môžem len parafrázovať okridlený výrok filozofa Friedricha Nietzscheho: „Čo fa nezabije, to fa posilní!“

Rýchla anketa na záver (buď — alebo).

Futbal v TV ALEBO logopedické pexeso?

Určite futbal, najlepšie majstrovstvá sveta, aj keď sú len raz za štyri roky.

Káva v tichu kabinetu ALEBO čajový večierok s 20 bábikami?

Najlepšia by bola káva s 20 bábikami, no keďže je to buď — alebo, tak si ju dám v tichu kabinetu.

V ruke vrtačka v ALEBO vývinový graf?

V ruke by som si dokázal predstaviť ďaleko príjemnejšie veci ako je vrtačka, takže vývinový graf.

Byť jediným mužom v škôlke je:

- A) Odvážna misia
- B) Každodenné dobrodružstvo
- C) Najlepší tréning na psychickú odolnosť.

Za misiu ani dobrodružstvo to nepovažujem, takže mi zostáva, že je to najlepší tréning na psychickú odolnosť.

Prečo špeciálny pedagóg a nie automechanik?

Odpoveď je jednoduchá: ako automechanik by som videl okamžitý výsledok svojej práce...



Rozhovor s pani riaditeľovou



A kto je tým tretím najsladším „bonbónikom“? Predsa nik iný, ako naša pani riaditeľová. Tento rok jej končí päťročné funkčné obdobie riaditeľovania, preto sme sa jej popýtali na zhodnotenie tohto, podľa nás úspešného obdobia.

Pani riaditeľka, tento rok je rokom komunálnych voľieb a zároveň sa spája aj s voľbou a vymenovaním riaditeľa littleBIG pre nasledujúcich 5 rokov. Mám pre Vás pripravených zopár otázok, ktorými nám všetkým môžete objasniť, aké je to byť riaditeľkou a čo také obnáša tento post. Spýtam sa ako laik. Ako sa môže smrteľník stať riaditeľkou MŠ, pokiaľ má o túto pozíciu záujem?

Keď som nastupovala na pozíciu riaditeľky musela som splňať kvalifikačné predpoklady na učiteľku v MŠ, mať najmenej 5 rokov praxe vo svojom odbore, zároveň mať absolvovanú prvú atestáciu a funkčné vzdelávanie.

Na Súkromnej materskej škole littleBIG ma zaujala vízia zriaďovateľa, ako aj priestory novootvorenej MŠ, ktorá sa v školskom roku 2019/2020 rozbiehala. Povedala som si, že zúžitkujem svoje skúsenosti z predošlého pôsobenia vo vedúcich pozíciách v materských školách a tak sa aj stalo.

Ako sa v tíme cítite, čo považujete za uplynulé funkčné obdobie za najlepší príklad tímovej práce?

Za našou tímovou prácou stoja určite organizované aktivity ako boli: Halloween, Fašiangy, Deň Detí, nezábudajúc pri tom na výzdobu tried, chodieb v MŠ. Aby sme sa ako tím lepšie spoznávali, písali sme si jeden školský rok odkazy, v ktorých odznievali myšlienky za čo sme svojim kolegom vďační. Taktiež počas iného školského roka sme mali putovný hrnček, v ktorom sme posúvali (na tajnáša) maškrtky s odkazom prečo práve dostal odo mňa kolega hrnček. A potom kolega posunul hrnček pre ďalšieho. Myslím si, že každý kolega je v našom tíme niečím výnimočný. Dôležitá je pre mňa

komunikácia (obojstranná) na pracovisku, ale ako líder vecí okolo seba pozorujem a snímam :-)

...veľmi sa mi páči výrok Casey Stengela: „ Získať dobrých hráčov je ľahké. Ťažšie je ich priviesť k tomu, aby hrali ako tím“.

Ktorú vec na Vašom riaditeľovaní najviac oceňujete Vy sama a chceli by ste ju vidieť aj v ďalšom období?

Myslím si, že si viem efektívne zorganizovať vlastnú prácu aj počas nepredvídateľných situácií, ak sa vyskytnú... Viem dopredu predvídať niektoré udalosti, alebo ich aspoň očakávať :-)

Čo by Vám pomohlo, cítiť sa v tejto práci ešte viac ako ryba vo vode?

...Danka, mne sa celkom dobre pláva :-)

Ako by ste popísali úspechy, ale aj neúspechy, pokiaľ ste nejaké zaznamenali?

Medzi moje úspechy by som zaradila určite: záujem (zo strany rodičov) o našu materskú školu v každom školskom roku, školskú inšpekciu, od ktorej sme dostali veľmi dobrú spätnú väzbu o stave a úrovni výchovy a vzdelávania v našej MŠ :-), taktiež, že sa našim bývalým predškolákom darí na ZŠ-lách ...

Neúspechy? Zatiaľ som na žiadne nenarazila...“Kde je vôľa, tam je predsa cesta...”



Budete bojovať o post riaditeľovania aj na nasledujúce funkčné obdobie? Máte vedomosť o nejakom Vašom rivalovi, rivalke? Čo by ste jej doporučili pre to, aby Vás porazila?

Vedomosti o mojich rivaloch nemám... A ponuku o pokračovaní som dostala...

V čom by sa malo v škôlke určite pokračovať a čo by ste zmenili?

V našej materskej škole sa stále niečo deje... Nielen počas edukačných aktivít, ale aj nad rámec aktivít... Nemenila by som nič, možno len popriať kolegom, aby v tomto tempe vydržali a mali more nápadov do ďalších školských rokov...

Spýtam sa aj na rodičov, ste spokojná s ich spoluprácou alebo máte nejaké tajné ingrediencie do receptu, ako spoluprácu vylepšiť?

Od väčšiny rodičov cítim spoluprácu. Myslím si, že je dôležité akékoľvek nejasnosti si vydiskutovať s pani učiteľkami, či vedením) a skúšať menej whatsapp-ovo riešiť/nafukovať neoverené informácie o svojich deťoch, alebo čo deti rozprávajú doma...

Ingrediencia — vypočujem si fa a skúsime nájsť riešenie stále funguje.

Na záver mi prosím prezradte Vaše ambície na najbližšiu päťročnicu, pokiaľ zostanete na riaditeľskom tróne?

Vedenie tímu — motivácia zamestnancov, budovanie zdravej firemnej kultúry.

Spolupráca s rodičmi — otvorená komunikácia, zapájanie rodičov do aktivít počas školských rokov.

Kvalitné vzdelávanie detí — zavádzanie inovatívnych metód do edukačných aktivít v predprimárnom vzdelávaní.

Materiálno-technické zabezpečenie — neustále zlepšovanie podmienok (vybavenie tried) pre deti, či na školskom dvore.



Užite si leto plné radosti, dobrodružstiev, a úžasných zážitkov!



littleBIG



ZABAVTE SVOJE
DETIČKY POČAS
LETA HRAVÝMI
OMALOVÁNKAMI!

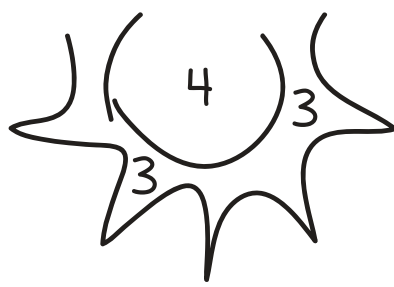
ZABAVTE SVOJE
DETIČKY POČAS
LETA HRAVÝMI
OMALOVÁNKAMI!

- 1 ružová
- 2 červená
- 3 oranžová
- 4 žltá
- 5 zelená
- 6 modrá

- 1 ružová
- 2 červená
- 3 oranžová
- 4 žltá
- 5 zelená
- 6 modrá



ZABAVTE SVOJE
DETIČKY POČAS
LETA HRAVÝMI
OMALOVÁNKAMI!



- 1 ružová
- 2 červená
- 3 oranžová
- 4 žltá
- 5 zelená
- 6 modrá

